

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний! (русский язык)»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 3 года (2 - 4 классы)
(Направление: интеллектуальные марафоны)**

Структура рабочей программы
учебного курса внеурочной деятельности
(по положению МБОУ СОШ № 13)

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб
«Вперёд! К вершинам знаний! (русский язык)»

1 год освоения курса

Тема I. В мире звуков и букв (7 ч.)

Здравствуй, азбука, моя! Что появилось первым – звук или буква, какая речь была вперед - устная или письменная? Наблюдение над разнообразием звуков. Криптограммы.

Ох уж эти звуки! Звуковая сторона нашей речи. Классификация звуков на гласные и согласные, объяснение их образования, названия. Игры-задания: «Услышь знакомый звук», «Назови общий звук», «Звук первый, звук последний», «Назови звуки», «Найди слово со знакомым звуком», «Звуковая рамка для слов». Анаграммы.

Жили-были гласные и согласные. Звуковая сторона нашей речи. Классификация звуков на гласные и согласные, объяснение их образования, названия. Игры-задания: «Знакомство с буквами», «Исключи гласные», «Слово из букв», «Найди слова», «Слова с одной буквы». Составление «лесенки» слов на заданную тему.

Звуки и буквы – не одно и то же. Звуки мы слышим и произносим, буквы мы пишем и видим. Твёрдость, мягкость звуков. Соотношение звуков и букв в слове. Запись слов по их транскрипции. Игра-задание «Звонкая согласная и глухая согласная» Загадки.

Такие разные братья Ъ и Ь. Фонемное правило. Мягкий знак – показатель мягкости. Игра-задание со словами: «Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда!» Ребусы.

Шкатулка с сюрпризом. Игры-задания: «Назови лишнее слово», «Первый слог», «Исправь ошибки». Ребусы. Калейдоскоп. Кроссворд.

Что такое метаграммы? Выявление общих черт метаграмм с обычными загадками или шарадами. Загадки. Метаграмма. Шарада.

Тема II. К истокам слова (5 ч.)

А можно ли слово разделить? Перенос слов. Игры-задания: «Посчитай, сколько в слове слогов», «Прибавь или удали одну букву». Криптограммы. Чайнворды.

Интересные факты о словах. Родственные слова и формы слова. Игра-задание: «Не попадись на ошибку». Анаграммы. Филворды.

На загадочной волне. Состав слова. Словообразование. Сложные слова. Загадки. Шарады. Криптограммы.

Чудеса Кузбасса в русском языке. Слова-перевёртыши. Поговорки. Скороговорки. Кроссворды. Загадки.

Брат-предлог и сестра-приставка. Словообразование. Правописание приставок и предлогов. Отличие приставки от предлога. Значение приставки в слове и предлога в словосочетании. Интеллектуальная игра «Поле чудес с предлогами». Анаграммы. Криптограммы. Ребусы.

Тема III. В стране дядюшки Синтаксиса (4 ч.)

Наши помощники в речи. Предложение. Составление предложений по схеме. Игра-задание «Составь предложение». Скороговорки. Пословицы. Поговорки.

Сказочный листопад. Анаграммы. Криптограммы. Филворды. Кроссворды. Ребусы. Шарады. Метаграммы.

Привет, пословица! Объяснение смысла пословицы. Восстановление пословиц. Подбор пословиц на заданную тему (или к рассказу). Игра-задание «Узнай пословицу по ее перевёртышу».

Согласись или поспорь со мной. Деформированное предложение. Деформированный текст. Деление текста на предложения. Ребусы.

Тема IV. Занимательное правописание (6 ч.)

Знаете ли вы, что.. Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание слов с буквосочетанием чк, чн, щн, нч, нщ, рч, рщ, сн, ст. Загадки, поговорки, скороговорки.

Секреты слов. Заглавная буква в написании слов. Слова собственные и их написание.. Игра «Исправь ошибки». Игра-задание «Одушевлённое-неодушевлённое». Ребусы. Логогрифы.

Грамматические загадки. Правописание безударных гласных в корне слова. Игра-задание «Забей гол». Кроссворды. Филворды.

«Говорящие» головоломки. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Игры-задания «Поединок», «Различай на слух». Калейдоскоп.

Открываем сундучок. Непроизносимые согласные. Какие согласные не произносятся? Часто употребляемые слова с неизносимой согласной, способы их проверки. Игра-задание «Найди моё место». Анаграммы. Криптограммы.

Летела корова, сказала слово. Правописание суффиксов существительных –ек, –ик. Игра «Грамматическая эстафета». Ребусы. Шарады.

Тема V. Говори правильно (3 ч.)

Волшебник Ударение. Правильная постановка ударения. Игра-задание «Отметь слово». Кроссворды. Ребусы. Чайнворды.

Кто без чего не обойдётся? Варианты ударения, различающие смысл слова. Омографы. Загадки. Шарады. Метаграммы.

Вот начало. Где конец? Пословицы, поговорки, скороговорки.

Тема VI. В мире загадочных слов (9 ч.)

Что слово означает? Лексическое значение слов. Переносное значение слов. Игра-задание «Доскажи словечко». Загадки-шутки. Кроссворды.

Речевые ошибки. Правильное употребление слов в речи. Игры-задания: «Назови подобного», «Как об этом говорят?». Головоломки.

Слова – тѣзки. Омонимы. Игры-задания: «Найди слово-невидимку», «Одинаковые слова». Загадки с омонимами. Слоговица. Чайнворд.

Слова – братья. Синонимы. Игры-задания: «Ищу синонимы», «Соседи», «Доскажи словечко». Ребусы.

Слова – неприятели. Антонимы. Употребление антонимов в речи. Игры-задания: «Ищу антонимы», « Антонимы в стихах» , «Антонимы в пословицах», «Широко-узко». Калейдоскоп.

О чём я говорю? Паронимы. Игры-задания: «Исправь ошибки», «Между двух слов», «Как об этом говорят?». Шарады, метаграммы.

Бѣм баклуши. Фразеологизмы. Что такое крылатые выражения? Использование их в повседневной жизни, смысл этих выражений. Игры-задания: «Фразеологический зверинец», «Сказочные фразеологизмы», «Ну пуха ни пера!». Криптограмма.

А ну-ка, отыщи! Работа с пословицами и поговорками. Прямой и переносный смысл пословиц. Ситуация, в которой используется та или иная пословица. Монограммы с пословицами. «Запутанная» пословица. Пословицы на кубиках. Анаграммы.

Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий». Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды. Филворд. Криптограммы.

2 год освоения курса

Тема I. В мире звуков и букв (3ч.)

Сам себе букварь , или Самодельная азбука. Грамматическая сказка «И мы не хуже...» Игры-задания: «Сквозной алфавит», «Замените одну букву», «Знакомая буква», «Сокровищница», «Квадраты слов». Лото со словами и слогами. Анаграммы.

Откуда пошла азбука? История происхождения азбуки русского языка. Почему А первая? Игра-задание «Угадай-ка». Игры с буквами и словами. Превращение слов – волшебные цепочки. Криптограммы.

Звуки и буквы – не одно и то же. Звуки гласные и согласные. Звуки и буквы. Характеристика звуков. Звуко-буквенный разбор слов. Соотношение звуков и букв в слове. Запись слов по их транскрипции. Игры-задания: «Исключи гласные», «Найди в слове число». Чайнворды.

Тема II. К истокам слова (6 ч.)

Факты о словах. Рассказ о корне, однокоренных словах, семье слов. Родственные слова и формы слова. Изменение формы слов с помощью вопросов. Игра-задание «За кем последнее слово?». Чайнворд.

Строим слова. Конструктор слов. Состав слова. Словообразование. Образование слов приставочным, суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами. Игры-задания: «Я - строитель», «Найдите корень», «Родня ли Гусеница Гусю?», «Третий лишний». Ребусы.

Летела корова сказала слово. Чередование согласных в корне. Сложные слова. Рифмованные упражнения. Игра-задание «Чужак». Калейдоскоп.

Занимательное словообразование. Логогрифы. Знакомство с происхождением логогрифов. Составление и разгадывание логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов. (Логогрифами называются слова разной длины - такие, что все буквы короткого слова имеются и в длинном, причём в той же самой последовательности. Например: ишак – шишак; лик - клик клика оклик). Поговорки. Скороговорки. Кроссворды. Загадки. Анаграммы.

Где приставка, где предлог? Отличие приставки от предлога. Значение приставки в слове и предлога в словосочетании. Лингвистические задания. Кроссворды. Головоломки.

Поле чудес с предлогами. Грамматическая сказка «Ссора предлогов со всеми словами». Лингвистические задания. Шарады.

Тема III. В стране дядюшки Синтаксиса (4 ч.)

Наши помощники в речи. Составление простых и сложных предложений. Текст с ошибками. Игра-задание «Составь предложение». Криптограмма.

Кто здесь главный? Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Игра-задание «Найдите нас». Кроссворды. Головоломки.

Чудеса Кузбасса в русском языке. Деление текста на предложения. Игра-задание «Где мы были, что мы видели?». Шарады. Метаграммы. Палиндромы.

Согласись или поспорь со мной. Как строится текст. Деформированный текст. Определение жанра произведения. Поиск рифмованных слов. Игра-задание «Рассыпанный текст-повествование». Загадки. Поговорки. Скороговорки.

Тема IV. Занимательное правописание (5 ч.)

Знаете ли вы, что.... Обозначение безударного гласного или парного согласного звука в приставке или суффиксе. Группировка слов по типу и месту орфограммы в слове. Игра-задание «Верю – не верю». Ребусы. Логогрифы.

Сундучок занимательных заданий. Правописание слов с парными согласными на конце и в корне слова. Орфографическая задача, план (алгоритм) ее решения. Шарады. Головоломки.

Секреты и загадки слов. Слова с непроизносимым согласным звуком в корне. Обозначение буквой непроизносимого согласного звука в корне. Кроссворды. Филворды.

Словесные забавы Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными. Игра-задание «В стране грамотеев». Чайнворды. Криптограммы. Метаграммы.

Загадалки. Одна и две буквы Н в прилагательных, образованных от существительных. Загадки с подвохом. Пословицы. Скороговорки.

Тема V. Говори правильно (3 ч.)

Его величество Ударение. Правильная постановка ударения в словах. Игра-задание «Найди моё место». Калейдоскоп.

Я не поэт...я только учусь. Рифма. Ритм. Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок. Игры-задания: «Игра в рифмы», «Допиши стихи». Криптограммы. Анаграммы. Метаграммы.

Почему не говорят так? Варианты ударения, различающие смысл слова. Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц. Игра-задание «Слова-невидимки». Ребусы.

Раздел VI. Эта занимательная грамматика (13 ч.)

Слова – тѣзки. Слова – приятели. Слова – враги. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндромы. Решение занимательных заданий.

Природа во фразеологизмах. Значение фразеологизмов. Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица). Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов. Как сочинить небылицу. Головоломка. Калейдоскоп.

Как Морфология порядок навела. Самостоятельные части речи. Различие частей речи. Игра-задание «Узнай меня». Анаграммы. Криптограммы. Метаграммы. Палиндромы.

В гостях у частей речи. Имена существительные, глаголы, имена прилагательные. Распределение слов на группы по указанному признаку, изменение слов по образцу, дополнение текста глаголами, подходящими по смыслу. Логогрифы. Ребусы.

Поиграем снова мы...просклоняем таруры. Падежи имен существительных. Признаки падежей. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Игра-задание «В мире слов». Кроссворды. Чайнворды.

Речевые ошибки. План или алгоритм действий. Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение. Склонение имен существительных. Неизменяемые имена существительные. Криптограммы. Палиндромы.

Дело было в Лукоморье. Имя прилагательное. Различие имён прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы. Игра-задание «Кто? Какой?». Ребусы. Шарады.

Шкатулка с сюрпризом. Связь имен прилагательных с именами существительными. Склонение имен прилагательных. Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного Игра–задание «Раскрасим этот мир». Загадки. Пословицы. Поговорки.

Что всего важнее? Начальная форма имени прилагательного. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Изменение имен прилагательных по родам и по числам. Игра-задание «Поле чудес с прилагательными». Шарады. Паронимы.

Кот в мешке. Глагол. Формы глагола. Значение употребления глаголов в речи. Игра-задание «Глаголы труда, звука и цвета». Головоломки. Задания повышенной трудности.

Я, ты, он, она – вместе дружная семья. Местоимения. Изменение личных местоимений. Личные местоимения единственного и множественного числа. 3-го лица в единственном числе по родам. Игра-задание «Словесное лото». Калейдоскоп. Филворд.

Коллекция головоломок. Нестандартные задачи, текстовые задачи повышенной сложности, задания творческого и поискового характера.

Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий». Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды. Филворды. Криптограммы.

3 год освоения курса

Тема I. В мире звуков и букв (3 ч.)

Наши помощники звуки и буквы. Особенности обозначения гласных и согласных на письме. Задания на сопоставление и подбор слов, отличающихся одним звуком (буквой). Игры со словами. Анаграммы. Криптограммы. Метаграммы.

Встреча с «йотиком». Смыслоразличительная роль звуков и букв. Обозначение йотированных звуков. Задания на развитие фонематического слуха. Звуковая запись слов с использованием транскрипции. Звукобуквенные анализы слов. Запись слов по их транскрипции. Логогрифы. Ребусы.

Поле чудес. Составление и запись слов, предложений с использованием транскрипции. Выделение слов, в которых написание и произношение не совпадают. Игра-задание «Назови

Тема II. К истокам слова (4 ч.)

Факты о словах. Перенос слов. Родственные слова и формы слова. Состав слова. Словообразование. Сложные слова. Калейдоскоп. Ребусы. Чайнворд.

Приставки-труженицы и говорящие суффиксы. Суффикс. Приставка. Образование слов при помощи суффиксов и приставок. Разбор слова по составу, в том числе слов с неявными морфемами. Наблюдение над оттенками значений, вносимыми в слово приставками или суффиксами. Кроссворд. Палиндромы.

Конструктор слов. Способы образования слов. Подбор слов к заданным схемам. Игра-задание «Речевые перлы» (типа «намакаронился», «отземлился» и т.д.). Логогрифы. Ребусы.

Тема III. В стране дядюшки Синтаксиса (6 ч.)

Королевство предложений. Распространённое (с однородными членами) и нераспространённое (без второстепенных членов) предложения. Составление распространённых и нераспространённых предложений. Установление при помощи вопросов связи слов в предложении. Алгоритм расстановки знаков препинания между частями сложного предложения. Головоломки.

Король, королева и их слуги. Главные и второстепенные члены предложения. Нахождение основы предложения, обозначение графически грамматической основы, составление алгоритма выделения в предложении подлежащего и сказуемого. Умение различать распространённые и нераспространённые предложения. Игры-задания на составление предложений из слов, данных в начальной форме, с добавлением и без добавления любых других слов. Ребусы.

Оформление предложений в речи. Виды предложений. Интонационная окраска предложений. Задания на «чтение» знаков препинания в конце предложений. Игра-задание «Где я живу?». Кроссворды. Чайнворды.

Предложения – «невидимки». Деление текста на предложения. Текст с ошибками. Игра-задание «Найди границы предложений». Шарады. Паронимы.

Согласись или поспорь со мной. Деформированный текст. Стилиевые и композиционные особенности разных типов текста: повествования, описания, рассуждения. Задание на определение видов текста. Экспериментирование с частями текста: перестановка частей или предложений внутри части текста. Логогрифы. Ребусы.

Чудеса Кузбасса в русском языке. Составление возможного текста по предложенному плану. Задание по составлению текста с опорой на рисунок «Мой Кузбасс». Загадки. Пословицы. Поговорки. Скороговорки.

Тема IV. Занимательное правописание (5 ч.)

Знаете ли вы, что... Правописание гласных после шипящих. Заглавная буква в написании слов. Имена собственные и нарицательные. Игра-задание «Запрещённая буква». Логогрифы. Криптограммы

Летела корова, сказала слово. Что за гласные, которые нельзя проверить и почему? Безударные гласные в корне слова. Игра-задание «Словесное лото». Ребусы. Шарады.

Секреты и загадки слов. Парные согласные. Непроизносимые согласные. Игра-задание «Коллекционер». Загадки, поговорки, скороговорки.

Весёлые морфемы. Правописание приставок и суффиксов в словах. Игра-задание «Квадраты слов». Кроссворды. Филворды.

Из жизни слов. Правописание предлогов с существительными. Игра-задание «В чём причина?» Криптограммы. Анаграммы. Метаграммы.

Тема V. Говори правильно (3 ч.)

Его величество Ударение. Правильная постановка ударения в словах. Грамматические сказки и рассказы. Рифмованные упражнения. Игры-задания на запись двусложных слов с ударением на определённый слог по заданной теме. Игра-задание «Ударение». Шарады.

Поэтическая карусель. Варианты ударения, различающие смысл слова. Игра-задание «Ищу рифму». Монограммы с пословицами и поговорками. Разъяснение смысла пословиц. Угадывание пословиц по двум словам. Головоломки.

Что я говорю...и как я говорю. Забавные произнесения. Игры-задания «Исправь ошибки», «Игра в рифмы», «Допиши стихи». Хоровое декларирование. Составление «Частушек-небылиц» по опорным словам. Придумывание докучных сказок. Акrostихи.

Тема VI. Эта занимательная грамматика (14 ч.)

Многоликие слова русского языка. Лексическое значение слов. Переносное значение слов. Работа над пониманием смысла пословиц. Составление известных пословиц с прямым и переносным смыслом. Игра-задание «Заверши поговорку».

Речевые ошибки. План или алгоритм действий. Правильное употребление слов в речи. Игра-задание «Учись писать письма». Анаграммы. Криптограммы. Метаграммы.

Кто без чего не обойдётся? Образование формы слова родительного падежа множественного числа. Игра-задание «Читаем окончания». Шарады. Палиндромы. Паронимы.

Слова - тёзки. Слова – приятели. Слова – неприятели. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Особенности синонимического ряда слов. Калейдоскоп. Ребусы. Чайнворд.

Устойчивые выражения русского языка. Фразеологизмы и фразеологические обороты в речи. «Крылатые выражения» в русском языке. Игра-задание на подбор «крылатых выражений» в текстах. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Головоломки. Задания повышенной трудности.

К несметным сокровищам Страны Слов. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические сказки. Лингвистические задания. Загадки-шутки. Кроссворды.

В городе имен Существительных. 1-е, 2-е, 3-е склонения имён существительных. Определение склонения имён существительных по форме Им.п. ед.ч. Задания на выбор из ряда имён существительных слов с заданными грамматическими признаками. Игра-задание «Догадайся, по какому признаку объединились в группы слова» (по числам или родам). Головоломки.

Мы с Тамарой ходим парой. Безударные падежные окончания имён существительных. Безударные падежные окончания имён прилагательных. Связь имени прилагательного с именем существительным. Составление словосочетаний, соотнесение формы имени прилагательного с формой имени существительного. Игра «Кто больше» (подбор имён прилагательных к имени существительному). Игра-задания «Лови ошибку». Шарады. Паронимы.

В гостях у дядюшки Глагола. Неопределённая форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Игры-задания на образование неопределённой формы глаголов от других частей речи. Безударные окончания глаголов 1, 2 спряжения. Алгоритм написания безударных личных окончаний глаголов. Инфинитив. Правописание частицы «не» с глаголами. Кроссворды. Чайнворды.

В стране Местоимений. Личные местоимения. Роль и употребление личных местоимений в речи. Игра-задание на нахождение и определение функций местоимений в составе предложений. Игра-задание «Первый заместитель Существительного». Метаграммы. Логогрифы.

Точно. Образно. Выразительно. Значение и употребление в речи наречий. Наречие как часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая функция наречий. Игра-задание на подбор эмоционально-оценочной лексики (наречий) в разных речевых ситуациях. Калейдоскоп.

А попробуй без меня... Слова-помощники частей речи. Функции предлогов, союзов, частиц, междометий. Игра-задание на нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами с союзами *и, а, но*. Лингвистические задания. Словесная пирамида. Цепочки слов.

Слово – число. Простые, сложные, составные числительные. Количественные числительные. Качественные числительные. Особенности количественных числительных. Грамматические сказки и рассказы. Задания повышенной сложности. Кроссворд.

Интеллектуальный конкурс «*Цепочка занимательных заданий*». Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды. Филворды. Криптограммы.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Интеллектуальный клуб «Вперёд! К вершинам знаний! (русский язык)»

Личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными

и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Обучающиеся 1 года освоения курса научатся:

- наблюдать за звуками речи;
- классифицировать звуки на гласные и согласные;
- составлять «лесенки» слов на заданную тему;
- соотносить звуки и буквы в слове;
- записывать слова по их транскрипции;
- выявлять общие черты метаграмм с обычными загадками или шарадами;
- составлять анаграммы;
- разгадывать филворды, шарady, криптограммы, кроссворды, головоломки, загадки, шарady, ребусы, калейдоскопы, паронимы, логогрифы;
- оставлять слова-перевёртыши; Поговорки. Скороговорки..
- отличать приставки от предлога;
- объяснять значение приставки в слове и предлога в словосочетании;
- составлять предложения по схеме;
- объяснять смысл пословиц;
- восстанавливать пословицы,
- подбирать пословицы на заданную тему (или к рассказу);
- восстанавливать деформированное предложение и деформированный текст;
- делить текст на предложения;
- ставить правильно ударение в словах;
- объяснять лексическое значение слов;
- знать переносное значение слов;
- правильно употреблять слова и антонимы в речи;
- разгадывать загадки с омонимами;
- правильно использовать фразеологизмы в повседневной жизни, объяснять смысл этих выражений;

- пользоваться пословицами и поговорками;
- объяснять прямой и переносный смысл пословиц;
- приводить примеры или ситуации, в которых используется та или иная пословица.

Обучающиеся 2 года освоения курса научатся:

- давать характеристику звукам русского языка;
- выполнять звуко-буквенный (фонетический) разбор слов;
- соотносить звуки и буквы в словах;
- записывать слова по их транскрипции;
- различать родственные слова и формы слова;
- изменять формы слов с помощью вопросов;
- образовывать слова приставочным, суффиксальным и приставочно-суффиксальным способами;
- разгадывать ребусы, калейдоскопы, логогрифы, кроссворды, анаграммы, головоломки, шарады, криптограммы, палиндромы, филворды, шарады;
- отличать приставки от предлога;
- объяснять значение приставки в слове и предлога в словосочетании;
- сочинять грамматические сказки;
- составлять простые и сложные предложения;
- редактировать тексты с ошибками;
- делить текст на предложения;
- группировать слова по типу и месту орфограммы в слове.;
- правильно ставить ударения в словах;
- понимать скрытый смысл пословиц;
- различать омонимы, синонимы, антонимы;
- правильно подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы;
- сочинять небылицы;
- различать части речи;
- распределять слова на группы по указанному признаку;
- изменять слова по образцу;
- дополнять текст глаголами, подходящими по смыслу;
- определять падежа, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать и устранять речевые ошибки;
- правильно употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы и местоимения в речи.

Обучающиеся 3 года освоения курса научатся:

- обозначать йотированные звуки на письме;
- выполнять звуковую запись слов с использованием транскрипции;
- записывать слова и предложения по их транскрипции;
- разгадывать логогрифы, ребусы, калейдоскопы, чайнворды, кроссворды, палиндромы, головоломки, криптограммы; метаграммы;
- выделять слов, в которых написание и произношение не совпадают;
- различать родственные слова и формы слова;
- образовывать слова при помощи суффиксов и приставок, сложные слова;
- разбирать слова по составу, в том числе слов с неявными морфемами;

- подбирать слова к заданным схемам;
- составлять распространённых и нераспространённых предложения;
- устанавливать при помощи вопросов связь слов в предложении;
- находить основы предложения, обозначать графически грамматические основы;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением и без добавления любых других слов;
- различать интонационную окраску предложений;
- делить текста на предложения;
- восстанавливать деформированный текст;
- различать стилевые и композиционные особенности разных типов текста: повествования, описания, рассуждения;
- определять видов текста;
- составлять текста по предложенному плану и с опорой на рисунок «Мой Кузбасс»;
- правильно ставить ударения в словах;
- сочинять грамматические сказки и рассказы, рифмованные упражнения, «частушки-небылицы» по опорным словам, докучные сказки, акrostихи;
- объяснять смысл пословиц;
- угадывать пословицы по двум словам;
- составлять известные пословицы с прямым и переносным смыслом;
- правильно употреблять слова в речи;
- образовывать формы слова родительного падежа множественного числа;
- употреблять фразеологизмы и фразеологические обороты в речи;
- распознавать самостоятельные и служебные части речи;
- определять склонения имён существительных по форме И.п. ед.ч.;
- выбирать из ряда имён существительных слова с заданными грамматическими признаками;
- составлять словосочетания;
- соотносить формы имени прилагательного с формой имени существительного;
- находить неопределённую форму глагола;
- различать глаголы совершенного и несовершенного вида;
- правильно употреблять личные местоимения и наречия в речи;
- различать простые, сложные, составные числительные, количественные числительные, качественные числительные.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (2 класс)

1 час *4 недели= 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв			
1.	Игра «Здравствуй, азбука, моя!»	1	<a href="http://www.smekalka.p
p.ru/word_metagram.ht
ml">http://www.smekalka.p p.ru/word_metagram.ht ml
2.	Викторина «Ох уж эти звуки!»	1	
3.	К;онкурс «Жили-были гласные и согласные...»	1	

4.	Обсуждение «Звуки и буквы – не одно и то же»	1	erudit-online.ru
5.	Обсуждение «Такие разные братья Ъ и Ь»	1	info.olimpiada.ru
6.	Творческая работа «Шкатулка с сюрпризом»	1	umnazia.ru
7.	Беседа «Что такое метаграммы?»	1	ucheba.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах 			
Раздел II. К истокам слова			
8.	Обсуждение «А можно ли слово разделить?»	1	info.olimpiada.ru
9.	Библиотечный урок «Интересные факты о словах»	1	umnazia.ru
10.	Конкурс «На загадочной волне»	1	ucheba.ru
11.	Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	1	slovesnik.org
12.	Игра «Брат-предлог и сестра-приставка»	1	psolncesvet.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения 			
Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса			
13.	Дискуссия «Наши помощники в речи»	1	edu-time.ru
14.	Кроссворд «Сказочный листопад!»	1	source2016.ru
15.	Игра «Привет, пословица!»	1	olympiads.uchi.ru
16.	Диспут «Согласись или поспорь со мной»	1	online-olimpiada.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности 			
Раздел IV. Занимательное правописание			
17.	Обсуждение «Знаете ли вы, что...»	1	a-yda.ru
18.	Беседа «Секреты слов»	1	konkursita.ru
19.	Конкурс «Грамматические загадки»	1	https://multiurok.ru/files/diktichieskiie-ighry-i-uprazhneniia-po-tiemie-biezudarnye-

			ghlasnyie.html
20.	Игра «Говорящие» головоломки»	1	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/10/igry-i-zanimatelnye-uprazhneniya-na-urokakh-russkogo
21.	Урок-практикум «Открываем сундучок»	1	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/17/didactic-heskaya-igra-neproiznosimye-soglasnye
22.	Дискуссия «Летела корова, сказала слово»	1	metaschool.ru
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения			
Раздел V. Говорим правильно			
23.	Обсуждение «Волшебник Ударение»	1	erudit-online.ru
24.	Игра «Кто без чего не обойдётся?»	1	info.olimpiada.ru
25.	Дискуссия «Вот начало. Где конец?»	1	umnazia.ru
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение			
Раздел VI. В мире загадочных слов			
26.	Обсуждение «Что слово означает?»	1	bykovkin.ru
27.	Лекция «Речевые ошибки»	1	novoedrevo.ru
28.	Игра «Слова – тёзки»	1	erudit-online.ru
29.	Конкурс «Слова – братья»	1	psolncesvet.ru
30.	Дискуссия «Слова – неприятели»	1	slovesnik.org
31.	Обсуждение «О чём я говорю?»	1	uceba.ru
32.	Путешествие по страницам книг «Бъём баклуши»	1	erudit-online.ru
33.	Игра «А ну-ка, отыщи!»	1	novoedrevo.ru
34.	Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»	1	bykovkin.ru https://infourok.ru/zanimatelnye-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.			

2 год освоения курса (3 класс)

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв			
1.	Творческая работа «Сам себе букварь, или	1	bykovkin.ru

	Самодельная азбука»		
2.	Путешествие по страницам книг «Откуда азбука пошла?»	1	info.olimpiada.ru
3.	Обсуждение «Звуки и буквы – не одно и то же»	1	novoedrevo.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах</p>			
Раздел II. К истокам слова			
4.	Лекция «Факты о словах»	1	erudit-online.ru
5.	Урок-практикум «Строим слова. Конструктор слов»	1	info.olimpiada.ru
6.	Обсуждение «Летела корова, сказала слово»	1	umnazia.ru
7.	Игра «Занимательное словообразование»	1	ucheba.ru
8.	Дискуссия «Где приставка, где предлог?»	1	slovesnik.org
9.	Конкурс «Поле чудес с предлогами»	1	https://chaconne.ru/product/3760362/
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу</p>			
Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса			
10.	Обсуждение «Наши помощники в речи»	1	psolncesvet.ru
11.	Дискуссия «Кто здесь главный?»	1	edu-time.ru
12.	Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	1	https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/639044/
13.	Диспут «Согласись или поспорь со мной»	1	bykovkin.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности</p>			
Раздел IV. Занимательное правописание			
14.	Лекция «Знаете ли вы, что...»	1	erudit-online.ru
15.	Кроссворды «Сундучок занимательных заданий»	1	https://m.chitai-gorod.ru/article/sotni-igr-i-golovolomok-bez-interneta/
16.	Обсуждение «Секреты и загадки слов»	1	novoedrevo.ru
17.	Игра «Словесные забавы»	1	a-yda.ru
18.	Конкурс «Загадалки»	1	source2016.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам</p>			

определенные социально значимые формы поведения			
Раздел V. Говорим правильно			
19.	Беседа «Его величество Ударение»	1	metaschool.ru
20.	Творческая работа «Я не поэт...я только учусь»	1	konkursita.ru
21.	Диспут «Почему не говорят так?»	1	olympiads.uchi.ru
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение			
Раздел VI. Эта занимательная грамматика			
22.	Обсуждение «Слова – тёзки. Слова – приятели. Слова – враги»	1	online-olimpiada.ru
23.	Библиотечный урок «Природа во фразеологизмах»	1	https://e-bookshelf.info/13-enciklopedija/146-bolshoj-frazeologicheskij-slovar-dlya-detej-v-kartinkakh
24.	Беседа «Как Морфология порядок навела»	1	metaschool.ru
25.	Путешествие «В гостях у частей речи»	1	konkursita.ru
26.	Игра «Поиграем снова мы ... просклоняем таруры»	1	olympiads.uchi.ru
27.	Урок-практикум «Речевые ошибки. План или алгоритм действий»	1	novoedrevo.ru
28.	Путешествие по страницам книг «Дело было в Лукоморье»	1	a-yda.ru
29.	Игра «Шкатулка с сюрпризом»	1	source2016.ru
30.	Обсуждение «Что всего важнее?»	1	erudit-online.ru
31.	Конкурс «Кот в мешке»	1	info.olimpiada.ru
32.	Лекция «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	umnazia.ru
33.	Конкурс «Коллекция головоломок»	1	ucheba.ru
34.	Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»	1	https://infourok.ru/zanimatelnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.			

3 год освоения курса (4 класс)

1 час * 34 недели = 34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия/раздела	Количество часов	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв			
1.	Беседа «Наши помощники звуки и буквы»	1	info.olimpiada.ru

2.	Конкурс «Встреча с «йотиком»	1	umnazia.ru
3.	Игра «Поле чудес»	1	ucheba.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах</p>			
Раздел II. К истокам слова...			
4.	Лекция «Факты о словах»	1	slovesnik.org
5.	Диспут «Приставки-труженицы и говорящие суффиксы»	1	psolncesvet.ru
6.	Игра «Конструктор слов»	1	edu-time.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p>			
Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса			
7.	Путешествие по страницам книг «Королевство предложений»	1	source2016.ru
8.	Библиотечный урок «Король, королева и их слуги»	1	olympiads.uchi.ru
9.	Лекция «Оформление предложений в речи»	1	bykovkin.ru
10.	Дискуссия «Предложения – «невидимки»	1	erudit-online.ru
11.	Обсуждение «Согласись или поспорь со мной»	1	online-olimpiada.ru
12.	Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	1	https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/639044/
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности</p>			
Раздел IV. Занимательное правописание			
13.	Лекция «Знаете ли вы, что...»	1	metaschool.ru
14.	Обсуждение «Летела корова, сказала слово»	1	a-yda.ru
15.	Дискуссия «Секреты и загадки слов»	1	novoedrevo.ru
16.	Игра «Весёлые морфемы»	1	konkursita.ru
17.	Беседа «Их жизни слов»	1	novoedrevo.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения</p>			
Раздел V. Говорим правильно			
18.	Конкурс «Его величество Ударение»	1	metaschool.ru
19.	Урок-практикум «Поэтическая карусель»	1	online-olimpiada.ru
20.	Дискуссия «Что я говорю... и как я говорю»	1	konkursita.ru
<p>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</p>			

- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;			
Раздел VI. Эта занимательная грамматика			
21.	Лекция «Многоликие слова русского языка»	1	novoedrevo.ru
22.	Урок-практикум «Речевые ошибки. План или алгоритм действий»	1	metaschool.ru
23.	Дискуссия «Кто без чего не обойдётся?»	1	konkursita.ru
24.	Обсуждение «Слова – тёзки. Слова – приятели. Слова – неприятели»	1	online-olimpiada.ru
25.	Лекция «Устойчивые выражения русского языка»	1	https://e-bookshelf.info/13-enciklopedija/146-bolshoj-frazeologicheskij-slovar-dlya-detej-v-kartinkakh
26.	Игра «К несметным сокровищам Страны Слов»	1	info.olimpiada.ru
27.	Путешествие по страницам книг «В городе имен Существительных»	1	bykovkin.ru
28.	Конкурс «Мы с Тамарой ходим парой»	1	erudit-online.ru
29.	Библиотечный урок «В гостях у дядюшки Глагола»	1	novoedrevo.ru
30.	Лекция «В стране Местоимений»	1	metaschool.ru
31.	Беседа «Точно. Образно. Выразительно»	1	konkursita.ru
32.	Игра «А попробуй без меня...»	1	a-yda.ru
33.	Диспут «Слово – число»	1	online-olimpiada.ru
34.	Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»	1	https://infourok.ru/zanimatelnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html
Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания: - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв				
1.		Игра «Здравствуй, азбука, моя!»	http://www.smekalka.pp.ru/word_metagram.html	
2.		Викторина «Ох уж эти звуки!»		
3.		Конкурс «Жили-были гласные и согласные...»		
4.		Обсуждение «Звуки и буквы – не одно и то же»		erudit-online.ru
5.		Обсуждение «Такие разные братья Ъ и Ь»		info.olimpiada.ru
6.		Творческая работа		umnazia.ru

		«Шкатулка с сюрпризом»	
7.		Беседа «Что такое метаграммы?»	ucheba.ru
Раздел II. К истокам слова			
8.		Обсуждение «А можно ли слово разделить?»	info.olimpiada.ru
9.		Библиотечный урок «Интересные факты о словах»	umnazia.ru
10.		Конкурс «На загадочной волне»	ucheba.ru
11.		Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	slovesnik.org
12.		Игра «Брат-предлог и сестра-приставка»	psolncesvet.ru
Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса			
13.		Дискуссия «Наши помощники в речи»	edu-time.ru
14.		Кроссворд «Сказочный листопад!»	source2016.ru
15.		Игра «Привет, пословица!»	olympiads.uchi.ru
16.		Диспут «Согласись или поспорь со мной»	online-olimpiada.ru
Раздел IV. Занимательное правописание			
17.		Обсуждение «Знаете ли вы, что...»	a-yda.ru
18.		Беседа «Секреты слов»	konkursita.ru
19.		Конкурс «Грамматические загадки»	https://multiurok.ru/files/didakticheskie-ighry-i-uprazhneniia-po-tiemie-biezudarnyie-ghlasnyie.html
20.		Игра «Говорящие» головоломки»	https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/10/igr-y-i-zanimatelnye-uprazhneniya-na-urokakh-russkogo
21.		Урок-практикум «Открываем сундучок»	https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/12/17/did-akticheskaya-igra-neproiznosimye-soglasnye
22.		Дискуссия «Летела корова, сказала слово»	metaschool.ru
Раздел V. Говорим правильно			

23.		Обсуждение «Волшебник Ударение»		erudit-online.ru
24.		Игра «Кто без чего не обойдётся?»		info.olimpiada.ru
25.		Дискуссия «Вот начало. Где конец?»		umnazia.ru
Раздел VI. В мире загадочных слов				
26.		Обсуждение «Что слово означает?»		bykovkin.ru
27.		Лекция «Речевые ошибки»		novoedrevo.ru
28.		Игра «Слова – тёзки»		erudit-online.ru
29.		Конкурс «Слова – братья»		psolncesvet.ru
30.		Дискуссия «Слова – неприятели»		slovesnik.org
31.		Обсуждение «О чём я говорю?»		ucheba.ru
32.		Путешествие по страницам книг «Бъём баклуши»		erudit-online.ru
33.		Игра «А ну-ка, отыщи!»		novoedrevo.ru
34.		Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»		bykovkin.ru

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв				
1.		Творческая работа «Сам себе букварь, или Самодельная азбука»		bykovkin.ru
2.		Путешествие по страницам книг «Откуда азбука пошла?»		info.olimpiada.ru
3.		Обсуждение «Звуки и буквы – не одно и то же»		novoedrevo.ru
Раздел II. К истокам слова				
4.		Лекция «Факты о словах»		erudit-online.ru
5.		Урок-практикум «Строим слова. Конструктор слов»		info.olimpiada.ru
6.		Обсуждение «Летела корова, сказала слово»		umnazia.ru
7.		Игра «Занимательное словообразование»		ucheba.ru
8.		Дискуссия «Где приставка, где предлог?»		slovesnik.org
9.		Конкурс «Поле чудес с предлогами»	https://chaconne.ru/product/3760362/	Я класс

Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса				
10.		Обсуждение «Наши помощники в речи»		psolncesvet.ru
11.		Дискуссия «Кто здесь главный?»		edu-time.ru
12.		Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/639044/	
13.		Диспут «Согласись или поспорь со мной»		bykovkin.ru
Раздел IV. Занимательное правописание				
14.		Лекция «Знаете ли вы, что...»		erudit-online.ru
15.		Кроссворды «Сундучок занимательных заданий»		https://m.chitai-gorod.ru/article/sotni-igr-i-golovolomok-bez-interneta/
16.		Обсуждение «Секреты и загадки слов»	https://m.chitai-gorod.ru/article/sotni-igr-i-golovolomok-bez-interneta/	novoedrevo.ru
17.		Игра «Словесные забавы»		a-yda.ru
18.		Конкурс «Загадки»		source2016.ru
Раздел V. Говорим правильно				
19.		Беседа «Его величество Ударение»		metaschool.ru
20.		Творческая работа «Я не поэт...я только учусь»		konkursita.ru
21.		Диспут «Почему не говорят так?»		olympiads.uchi.ru
Раздел VI. Эта занимательная грамматика				
22.		Обсуждение «Слова – тёзки. Слова – приятели. Слова – враги»	https://e-bookshelf.info/13-enciklopedija/146-bolshoj-frazeologicheskij-slovar-dlya-detej-v-kartinkakh	online-olimpiada.ru
23.		Библиотечный урок «Природа во фразеологизмах»		https://e-bookshelf.info/13-enciklopedija/146-bolshoj-frazeologicheskij-slovar-dlya-detej-v-kartinkakh
24.		Беседа «Как Морфология порядок навела»		metaschool.ru
25.		Путешествие «В гостях у частей речи»		konkursita.ru
26.		Игра «Поиграем снова мы		olympiads.uchi.ru

		... просклоняем таруры»		
27.		Урок-практикум «Речевые ошибки. План или алгоритм действий»		novoedrevo.ru
28.		Путешествие по страницам книг «Дело было в Лукоморье»		a-yda.ru
29.		Игра «Шкатулка с сюрпризом»		source2016.ru
30.		Обсуждение «Что всего важнее?»		erudit-online.ru
31.		Конкурс «Кот в мешке»		info.olimpiada.ru
32.		Лекция «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»		umnazia.ru
33.		Конкурс «Коллекция головоломок»	https://infourok.ru/zanimatelnye-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html	ucheba.ru
34.		Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»		https://infourok.ru/zanimatelnye-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечание	ЭОР/ЦОР
Раздел I. В мире звуков и букв				
1.		Беседа «Наши помощники звуки и буквы»		info.olimpiada.ru
2.		Конкурс «Встреча с «йотиком»		umnazia.ru
3.		Игра «Поле чудес»		ucheba.ru
Раздел II. К истокам слова...				
4.		Лекция «Факты о словах»		slovesnik.org
5.		Диспут «Приставки-труженицы и говорящие суффиксы»		psolncesvet.ru
6.		Игра «Конструктор слов»		edu-time.ru
Раздел III. В стране дядюшки Синтаксиса				
7.		Путешествие по страницам книг «Королевство предложений»		source2016.ru
8.		Библиотечный урок «Король, королева и их слуги»		olympiads.uchi.ru
9.		Лекция «Оформление предложений в речи»		bykovkin.ru
10.		Дискуссия «Предложения – «невидимки»		erudit-online.ru
11.		Обсуждение «Согласись		online-

		или поспорь со мной»		olimpiada.ru
12.		Путешествие по страницам книг «Чудеса Кузбасса в русском языке»	https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/639044/	
Раздел IV. Занимательное правописание				
13.		Лекция «Знаете ли вы, что...»		metaschool.ru
14.		Обсуждение «Летела корова, сказала слово»		a-yda.ru
15.		Дискуссия «Секреты и загадки слов»		novoedrevo.ru
16.		Игра «Весёлые морфемы»		konkursita.ru
17.		Беседа «Их жизни слов»		novoedrevo.ru
Раздел V. Говорим правильно				
18.		Конкурс «Его величество Ударение»		metaschool.ru
19.		Урок-практикум «Поэтическая карусель»		online-olimpiada.ru
20.		Дискуссия «Что я говорю... и как я говорю»		konkursita.ru
Раздел VI. Эта занимательная грамматика				
21.		Лекция «Многоликие слова русского языка»		novoedrevo.ru
22.		Урок-практикум «Речевые ошибки. План или алгоритм действий»		metaschool.ru
23.		Дискуссия «Кто без чего не обойдётся?»		konkursita.ru
24.		Обсуждение «Слова – тёзки. Слова – приятели. Слова – неприятели»		online-olimpiada.ru
25.		Лекция «Устойчивые выражения русского языка»	https://e-bookshelf.info/13-enciklopedija/146-bolshoj-frazeologicheskij-slovar-dlya-detej-v-kartinkakh	info.olimpiada.ru
26.		Игра «К несметным сокровищам Страны Слов»		info.olimpiada.ru
27.		Путешествие по страницам книг «В городе имен Существительных»		bykovkin.ru
28.		Конкурс «Мы с Тамарой ходим парой»		erudit-online.ru
29.		Библиотечный урок «В гостях у дядюшки Глагола»		novoedrevo.ru
30.		Лекция «В стране Местоимений»		metaschool.ru

31.		Беседа «Точно. Образно. Выразительно»		konkursita.ru
32.		Игра «А попробуй без меня...»		a-yda.ru
33.		Диспут «Слово – число»		online-olimpiada.ru
34.		Интеллектуальный конкурс «Цепочка занимательных заданий»	https://infourok.ru/zanimatelnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-1845782.html	info.olimpiada.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352